

LISTA COMPLETA PUBBLICAZIONI – APRILE 2018**Volumi**

- *Grammatica e pratica dell'italiano*, voll. A e B, Bulgarini 2018 (cura della parte teorica, con D. Graffigna e G. Branciforti per gli esercizi; manuale per le scuole superiori) due volumi + libro per il docente (ISBN 978-88-234-3289-5)
- S. Ferreri e D. Notarbartolo, *Insegnare e apprendere italiano - Lessico e Grammatica - con le Indicazioni Nazionali*, Giunti (e-book) gennaio 2016 (parte di grammatica) (ISBN 9788809829060)
- *Competenze testuali per la scuola*, Carocci Bussole 2014 (ISBN 9788843071937)
- *La padronanza linguistica*, Academia Universa Press 2011 (ISBN 9788864440507)
- *Grammatica Nuova* (cura della parte teorica, con D. Graffigna per gli esercizi; manuale per le scuole superiori), Bulgarini 2010 (ISBN 9788823428485)

Curatela

- *Una scuola che funziona* (cur. con D. Vidoni), Armando 2002 (ISBN 8883585062)

Saggi in volumi collettanei

- *Modelli linguistici e testuali*, in *Studiare latino: una sfida per gli studenti con DSA*, cur. M.E. Bianchi, V. Rossi, D. Venturini, Libriliberi Firenze 2016 (collana "Imparare" per Associazione Italiana Dislessia), pp. 33-45 (ISBN 978-88-8415-1599)
- *I modelli sintattici di frase e il testo*, in *Grammatica e testualità*, (Atti convegno ASLI Scuola, Febbraio 2015), Franco Cesati 2016, pp. 83-91 (ISBN 978-88-7667-563-8)
- *Grammatica per una buona astrazione*, in *Innovazione nella didattica delle scienze nella scuola primaria e dell'infanzia: al crocevia fra discipline scientifiche e umanistiche*, cur. F. Corni e T. Altiero, Atti del Convegno Modena e Reggio Emilia 30.11/1.12.2012, Universitas studiorum 2014, pp.165-169 (ISBN 978-88-97683-41-4)
- *Testi propedeutici alla scrittura*, in *Conoscenza e compimento di sé* (cur. E. Rigotti e C. Wolfsgruber), ed. Fondazione per la Sussidiarietà, Milano 2013, pp. 222-227 (ISBN 978-88-97793-05-2);
- *La riforma delle superiori*, in *Così insegno. Un ponte tra la teoria e la pratica*, Libriliberi Firenze 2013 (collana "Imparare" per Associazione Italiana Dislessia) (ISBN 978-88-8415-114-8); nello stesso volume *Un'esperienza di apprendimento: il predicato nominale*
- *Val più la pratica della grammatica?*, in *Grammatica a scuola*, Franco Angeli 2011 (ISBN 9788856844429)
- *Dai modelli teorici alle prove di lettura*, in *Le competenze degli studenti lombardi. Il rapporto OCSE-PISA 2009 in Lombardia*, Vannini 2011 (ISBN 9788864460413)
- *Costruzione e gestione delle prove: criteri e problemi* (parte sulle prove di italiano, insieme a N. Colombo per la parte di matematica), in *Valutazione degli apprendimenti in Regione Lombardia*, Guerini e ass. (2009), (ISBN 9788862501293)
- *L'effetto Vygotskij" e il supporto all'apprendimento*, in *Autonomia delle istituzioni scolastiche e valutazione degli apprendimenti*, cur. F.E.Crema-E.Gori-C.Scaglioso, Guerra 2008 (ISBN 9788855701235)
- *Supervisor del tirocinio e docenti accoglienti come nuove figure professionali* (insieme a A. Caspani, come specificato in nota nel saggio), in *Formazione iniziale degli insegnanti e tirocinio. Prospettive per il tutor*, cur. M.P.Negri-A.Caspani-F.Arpini, Franco Angeli 2004 (ISBN 9788846463326)

Prodotti multimediali

- Sito www.notarbartolo.it / www.insegnaregrammatica.it
- *Le competenze nella scuola primaria* (2013, saggio pubblicato solo on line) http://www.mondadorieducation.it/media/contenuti/canali/primaria/Competenze/COMPETENZE_SCUOLA_PRIMARIA.pdf
- Tre percorsi didattici per progetto PON Lingua letteratura e cultura in dimensione europea (2009): *Chichibio e ... la sintassi* (http://www.scuolavalore.indire.it/nuove_risorse/chichibio-e-la-sintassi/); *Nucleo della frase: il verbo predicativo con argomenti di tipo frasale. Le complete* (http://www.scuolavalore.indire.it/nuove_risorse/nucleo-della-frase-ii-verbo-predicativo-con-argomenti-di-tipo-frasale-le-complete/); *Circostanti del nucleo* (http://www.scuolavalore.indire.it/nuove_risorse/circostanti-del-nucleo/)

Articoli

- *Criteri sintattici nella classificazione delle parti del discorso. Alcuni quesiti Invalsi su parole non prototipiche o polifunzionali* (con G. Branciforti), in "ItalianoLinguaDue", 9/1 (2017), pp. 223-243 (ISSN 2037 - 3597)
- *La valutazione esterna degli apprendimenti: risorsa decisiva per il cambiamento della scuola*, in *Ri-pensare la scuola. Attrezzi e strumenti per un futuro da progettare*. (numero monografico di "Dirigere scuole", II, 1, gennaio-agosto 2016, Armando editore, pp. 53-57 (ISSN 2421 – 3892)
- In "Nuova Secondaria" 9/2002, 6/2001, 3/2012, 9/2012 (ISSN 18284582): argomenti vari: valutazione, curriculum di italiano, scrittura
- Sul quotidiano on line www.ilsussidiario.net diversi articoli nella sezione "Educazione" dal 2008 a oggi
- Sulla rivista "Zetesis" diversi articoli sulla didattica del latino dal 1983 al 1999 (<http://www.rivistazetesis.it/>)