

LISTA COMPLETA PUBBLICAZIONI – MARZO 2021

Volumi

- *Grammatica in pratica*, (con G. Branciforti per gli esercizi; manuale per le scuole superiori) volume unico + libro per il docente, Bulgarini 2021 (ISBN 9788823431041)
- *Padronanza linguistica e grammatica. Perché e che cosa insegnare*, Academia Universa Press 2019 (ISBN 9788864440507); capitolo 1 in <https://issuu.com/elipublishing/docs/lapadronanzalinguistica>
- *Grammatica e pratica dell'italiano*, voll. A e B, Bulgarini 2018 (cura della parte teorica, con D. Graffigna e G. Branciforti per gli esercizi; manuale per le scuole superiori) due volumi + libro per il docente (ISBN 9788823432895)
- S. Ferreri e D. Notarbartolo, *Insegnare e apprendere italiano - Lessico e Grammatica - con le Indicazioni Nazionali*, Giunti (e-book) gennaio 2016 (parte di grammatica) (ISBN 9788809829060)
- *Competenze testuali per la scuola*, Carocci Le Bussole 2014 (ISBN 9788843071937)
- *La padronanza linguistica*, Academia Universa Press 2011 (ISBN 9788864440507)
- *Grammatica Nuova* (cura della parte teorica, con D. Graffigna per gli esercizi; manuale per le scuole superiori), volume unico, Bulgarini 2010 (ISBN 9788823428485)

Curatela

- *Fare scuola nel cambiamento d'epoca. Il contributo delle Botteghe dell'Insegnare*, Bonomo agosto 2019 (collana Diesse Botteghe dell'Insegnare) (ISBN 9788869721403)
- V. Izzo, *Mi faccia dire un'Ave Maria*, 2019 Itaca edizioni (redazione) (ISBN 9788852606045)
- V. Izzo, *Il tramviere che suonava il clarinetto*, 2020 Itaca edizioni (redazione) (ISBN 9788852606649)
- *Una scuola che funziona* (cur. con D. Vidoni), Armando 2002 (ISBN 8883585062)

Saggi in volumi collettanei

- *Le parti del discorso in prospettiva sintattica*, in *La linguistica moderna nella pratica didattica: dalla riflessione alle competenze*, cur. Sabrina Bertollo e Guido Cavallo, CLEUP 2019 (ISBN 9788854950344)
- *Imparare a scrivere fra tipologie e generi testuali*, in *Scrivere nella scuola oggi. Obiettivi, metodi, esperienze* (Atti del convegno ASLI Scuola, Siena ottobre 2017), cur. Massimo Palermo e Eugenio Salvatore, Franco Cesati 2019, pp.391-401 (ISBN 978-88-7667-758-8)
- *I modelli sintattici di frase e il testo*, in *Grammatica e testualità*, (Atti del convegno ASLI Scuola, Roma Febbraio 2015), cur. P. D'Achille, Franco Cesati 2016, pp. 83-91 (ISBN 978-88-7667-563-8)
- *Modelli linguistici e testuali*, in *Studiare latino: una sfida per gli studenti con DSA*, cur. M.E. Bianchi, V. Rossi, D. Venturini, Libriliberi Firenze 2016 (collana "Imparare" per Associazione Italiana Dislessia), pp. 33-45 (ISBN 978-88-8415-1599)
- *Grammatica per una buona astrazione*, in *Innovazione nella didattica delle scienze nella scuola primaria e dell'infanzia: al crocevia fra discipline scientifiche e umanistiche*, cur. F. Corni e T. Altiero (Atti del Convegno Modena e Reggio Emilia 30.11-1.12.2013), Universitas studiorum 2014, pp.165-169 (ISBN 978-88-97683-41-4)
- *Testi propedeutici alla scrittura*, in *Conoscenza e compimento di sé* (cur. E. Rigotti e C. Wolfsgruber), ed. Fondazione per la Sussidiarietà, Milano 2013 (ISBN 978-88-97793-05-2);
- *La riforma delle superiori*, in *Così insegno. Un ponte tra la teoria e la pratica*, Libriliberi 2013 (collana "Imparare" per Associazione Italiana Dislessia) (ISBN 978-88-8415-114-8); nello stesso volume *Un'esperienza di apprendimento: il predicato nominale*
- *Val più la pratica della grammatica?*, in *Grammatica a scuola*, cur. W. Paschetto e L. Corrà, Franco Angeli 2011 (ISBN 9788856844429)
- *Dai modelli teorici alle prove di lettura*, in *Le competenze degli studenti lombardi. Il rapporto OCSE-PISA 2009 in Lombardia*, Vannini 2011 (ISBN 9788864460413)
- *Costruzione e gestione delle prove: criteri e problemi* (parte sulle prove di italiano, insieme a N. Colombo per la parte di matematica), in *Valutazione degli apprendimenti in Regione Lombardia*, Guerini e ass. (2009), (ISBN 9788862501293)
- *L'effetto Vygotskij" e il supporto all'apprendimento*, in *Autonomia delle istituzioni scolastiche e valutazione degli apprendimenti*, cur. F.E.Crema-E.Gori-C.Scaglioso, Guerra 2008 (ISBN 9788855701235)
- *Supervisor del tirocinio e docenti accoglienti come nuove figure professionali* (insieme a A. Caspani, come specificato in nota nel saggio), in *Formazione iniziale degli insegnanti e tirocinio. Prospettive per il tutor*, cur. M.P.Negri-A.Caspani-F.Arpinì, Franco Angeli 2004 (ISBN 9788846463326)

Collaborazioni

- *Voci foris, *frank, frigus, frontem, fugere, frenum, herbam, honorem*, in *Repertorio Italiano di Famiglie di parole (RIF)*, cur. M. Colombo – P. D'Achille, Milano Zanichelli 2019 (ISBN 9788808420718)

- Referee per riviste (“Italiano Lingua2”, “Italiano a scuola”, “Nuova Secondaria”, “Dirigenti scuola”)

Prodotti multimediali o on line

- Sito www.notarbartolo.it / www.insegnaregrammatica.it con relativi materiali
- Webinar di formazione per editore Eli-La Spiga “Perché cominciare dalla frase e partire dalla sintassi invece che dalla morfologia” <https://elilaspigaformazione.com/category/scuola-secondaria/italiano/>, per editore Bulgarini “Una grammatica di nuova generazione”
<https://www.youtube.com/watch?v=GaDEpTr8gqI&t=941s>, per associazione Diesse “I nuclei fondanti” (a richiesta)
- *Le competenze nella scuola primaria* (Mondadori Education 2013, saggio pubblicato solo on line)
http://www.mondadorieducation.it/media/contenuti/canali/primaria/Competenze/COMPETENZE_SCUOLA_PRIMARIA.pdf
- Tre percorsi didattici per progetto PON Lingua letteratura e cultura in dimensione europea: *Chichibio e ... la sintassi* (http://risorsedocentipon.indire.it/offerta_formativa/a/index.php?action=copertina&lms_id=621);
Nucleo della frase: il verbo predicativo con argomenti di tipo frasale. Le completive
(http://risorsedocentipon.indire.it/offerta_formativa/a/index.php?action=copertina&lms_id=664);
Circostanti del nucleo
(http://risorsedocentipon.indire.it/offerta_formativa/a/index.php?action=copertina&lms_id=646)