

Disturbi specifici dell'apprendimento e insegnamento linguistico.

La didattica dell'italiano e delle lingue classiche nella scuola secondaria di secondo grado alla prova dell'inclusione

A cura di Valentina Garulli, Lucia Pasetti e Matteo Viale
con la collaborazione di Ottavia Cefruga

INDICE

Valentina Garulli, Lucia Pasetti, Matteo Viale
L'incontro tra scuola e università per la didattica inclusiva nel progetto DISPEL 7

Michele Daloiso
Oltre le didattiche delle lingue: riferimenti teorici e principi evidence-based per costruire un'educazione linguistica inclusiva 9

Prima parte

Disturbi Specifici dell'Apprendimento e insegnamento dell'italiano

Matteo Viale
Le molteplici sfide della didattica inclusiva all'insegnamento della lingua italiana 27

Jenny Poletti Riz
L'inclusione invisibile. La proposta del Writing and Reading Workshop 33

Francesca Busi
Un e-book dantesco tra scrittura e oralità in classi con studenti con DSA 39

Claudia Cappa, Marcello Ferro, Sara Giulivi
Valutare l'efficienza di lettura in classe, fra "ecologia" e tecnologie 49

Elena Martinelli
Prove di lettura ad alta voce: la dimensione del lettore e la dimensione del testo 71

Daniela Notarbartolo
L'insegnamento della grammatica tra astrattezza e astrazione: percorsi per studenti con BES e DSA 113

Floriana Carlotta Sciumbata
Dall'inclusione alla didattica della scrittura con il linguaggio facile da leggere e da capire per persone con disabilità intellettive 129

Seconda parte

Disturbi Specifici dell'Apprendimento e insegnamento del latino e del greco

Roberto Batisti, Valentina Garulli, Lucia Pasetti
Esperienze di didattica inclusiva delle lingue classiche 139

Caterina Pisano <i>Dall'osservazione al PDP: strumenti compensativi e misure dispensative per le lingue classiche</i>	141
Stefania Leondini <i>Tradurre o non tradurre? Un'esperienza di utilizzo del Blocco appunti di TEAMS</i>	161
Chiara Valenzano <i>Il potenziamento del canale uditivo nella didattica del latino e le audioguide: esperienze di sperimentazioni tra scuola e università</i>	177
Gaia Imbrogno <i>L'eredità di una grande maestra: ispirazioni montessoriane per la didattica del greco antico rivolta a studenti con DSA</i>	197
<i>Informazioni sugli autori e le autrici</i>	205