

Indice

Introduzione	7
Le parti del discorso in prospettiva sintattica <i>Daniela Notarbartolo</i>	15
Scrivere testi ben fatti e belli: è difficile, ma si può imparare <i>Lerida Cisotto</i>	29
Proposte della Logogenia per stimolare l'autonomia dell'alunno sordo nella comprensione del testo scritto <i>Debora Musola, Elisa Franchi</i>	43
Il <i>setting</i> retorico del <i>cum historicum</i> nel <i>De bello Gallico</i> <i>Mariella Tixi</i>	61
On the introduction of linguistics in the Secondary School curriculum through Latin <i>Michael DeSalvo, Richard Larson, Lori Repetti</i>	73
Orientare al latino nella Scuola Secondaria di I grado: un'esperienza di didattica laboratoriale <i>Vincenzo Del Core</i>	89
La riflessione linguistica nella classe plurilingue. Verso la fase degli "apprendimenti comuni" <i>Maria Cecilia Luise</i>	107
Complessità delle costruzioni causative per apprendenti l'italiano L2 <i>Ivana Fratter</i>	125

Co-costruire il lessico-base professionale collaborando su Moodle <i>Geneviève Henrot Sòstero</i>	141
Insegnare le lingue oggi: tra consapevolezza del noto e scoperta del nuovo <i>Cristina Bosisio</i>	177
Esiste davvero un pronome misto? La comparazione nella pratica didattica <i>Sabrina Bertollo, Guido Cavallo</i>	193
Note sugli autori	215