



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome

Fax

E-mail

Nazionalità

Data di nascita

NOTARBARTOLO DANIELA

Italiana

ESPERIENZA LAVORATIVA

• Date

1. **(da a.a. 2018-2019 a 2022-2023)** professore a contratto presso Università Statale di Milano
2. **(aa.ss. 2013-2014 e 2014-2015)** DOCENTE DI RUOLO DI ITALIANO E LATINO NEI LICEI - Liceo scientifico statale Moreschi Milano (in quiescenza da 1.9.2015)
3. **(a.s. 2012-2013)** in posizione di comando annuale presso DIESSE con azioni di supporto presso INVALSI e MIUR
4. **(dall'a.s. 2005-2006 a 2011-2012)** in posizione di comando presso ANSAS ex-IRRE Lombardia, area valutazione e educazione linguistica: il comando per precisa indicazione normativa è valido a tutti gli effetti come servizio prestato nella sede di titolarità
5. **(dall'a.s. 2002-2003 al 2004-2005)** in posizione di comando presso FOE su progetto CRISP (ricerca su valutazione del valore aggiunto in Lombardia)
6. Semiesonero **(dal 1999 al 2002)** supervisore del tirocinio presso la scuola di specializzazione per l'insegnamento secondario dell'Università Cattolica di Milano (SSIS) classi A043, A050, A051
7. **(dall'a.s. 1992-1993 al 2001-2002)** DOCENTE DI RUOLO DI ITALIANO E POI DI ITALIANO E LATINO NEI LICEI – in seguito a concorso pubblico per titoli ed esami (classi A043, A050 e A051) – varie sedi
8. **(dall'a.s. 1978-1979 al 1991-1992)** docente incaricato a tempo indeterminato (A051 italiano e latino) in scuola paritaria The Oxford Institutes Milano

• Tipo di azienda o settore
(scuola, azienda privata, libera
professione,...)

1. Università Statale di Milano
2. Liceo scientifico Moreschi Milano (sede di titolarità) In quiescenza dal 1 settembre 2015
3. Diesse – Didattica e innovazione scolastica (associazione accreditata presso il MIUR)
4. ANSAS (ex IRRE Lombardia), poi rinominata INDIRE
5. CRISP Centro di Ricerca Interuniversitario (Milano Statale, Milano Cattolica, Milano Bicocca, Pavia, Udine)
6. Università Cattolica di Milano
7. Licei scientifici statali: E. Vittorini, Cardano, Leonardo da Vinci Milano; Russel Garbagnate; IPSCP don Milani Meda
8. Liceo linguistico The Oxford Institutes Milano

• Ruolo/i lavorativo/i svolto/i

Formazione, coordinamento gruppi di lavoro, docenza on line
Lavoro in team (PON Ansas, INVALSI, Diesse)
Predisposizione prove di apprendimento standardizzate
Lettura e analisi dati statistici derivanti da prove standardizzate

• Principali mansioni e responsabilità

Altri incarichi:

- **Università Cattolica del S.C. Milano:** insieme a Simone Pregnotato, direzione scientifica della Winter school "Paura della grammatica? Facciamo grammatica", Milano 13-14.2.2026 (con relazione su "il concetto di funzione")
- **Università Statale Milano:** professore a contratto di Didattica della lingua italiana nel corso di laurea magistrale a.a. 2018-19, 2019-20, 2020-21, 2021-22, 2022-23, classe LM-14 Settore *L-FIL-LET/12*; relatore di tesi di laurea magistrale dal 2019 al 2024.
- **Università Statale Milano:** insegnamento a contratto di Didattica dell'italiano per i percorsi PAS 2013-2014 e 2014-2015 (con sessioni di esame e tutoring per le tesine finali)
- **Fondazione Lincei per la scuola:** formatore in corsi di aggiornamento di italiano (Polo di Roma, Pisa, Catania, Brescia, Milano, Reggio Calabria) anni 2014-2026 (tranne 2020)
- **Accademia della Crusca** formatore in corsi di aggiornamento di italiano (2018 e 2025)
- **INVALSI:** (2008-2020) Membro del gruppo di lavoro ristretto per la predisposizione delle prove di italiano - riflessione sulla lingua; (2009-2020); membro del gruppo di lavoro per la prova della classe quinta superiore (2012-2016); membro del gruppo di lavoro per esami di Stato II grado (2009-2010); esperto formatore nazionale SNV (2008-2011)
- **INVALSI:** (2012-2019) corresponsabile **scuola autori Invalsi** (corsi di formazione per autori delle prove di italiano riflessione sulla lingua) Roma - Dobbiaco
- **Università Cattolica di Milano** (da 2000 a 2008) docente di laboratorio di Didattica dell'italiano presso la scuola di specializzazione per l'insegnamento secondario (SSIS); supervisore del tirocinio anni 2000-2002
- esperto disciplinare in tre edizioni del corso D.M. 66/2023 "La grammatica moderna tra didattica e nuove tecnologie" (settembre 2024 s. secondaria di I grado e marzo 2025 scuola primaria IC Albignasego (PD); settembre 2025 IC Briosco Padova)
- **ASLI Scuola** (Associazione storici della lingua italiana Scuola) relatore nei convegni nazionali dell'associazione: 2015 (Roma), 2017 (Siena), 2022 (Cagliari), 2024 (Napoli – lectio in plenaria) con relativa pubblicazione negli Atti del convegno
- **DIESSE:** membro del Direttivo nazionale 2017 a tutt'oggi (Associazione professionale qualificata dal M.I.U.R. per la formazione del personale della scuola ai sensi della D.M. n° 90 del 1° dicembre 2003 e adeguata alla Direttiva n° 170/2016)
- **DIESSE:** responsabile della Bottega di *Italiano lingua* nell'ambito del progetto "Le botteghe dell'Insegnare" (formazione insegnanti) aa.ss. 2011 a tutt'oggi
- **DIESSE:** corsi di formazione sulla grammatica in scuole (es. Castelbolognese, Villasanta, Arese, ...)
- **ANSAS-INDIRE:** CTS progetto PON 2007-2013 "Lingua e letteratura in dimensione europea"; formazione on line in Breeze e in ambiente edulab, tutoring on line e predisposizione di percorsi didattici on line
- Coordinamento e docenza nei corsi regionali annuali di didattica della grammatica "Insegnare ancora la grammatica" per ANSAS ex IRRE Lombardia (anni 2007-2012)
- **INVALSI:** staff di progetto e relatore al seminario nazionale e ai seminari regionali per la terza fase del progetto PON Piano di informazione e formazione sulle prove internazionali e nazionali (dicembre 2012-maggio 2013)
- **MIUR-INVALSI:** Relatore nei seminari regionali MIUR per Dirigenti scolastici su Valutazione e Autovalutazione di istituto (Liguria, Veneto, Toscana, Molise, Abruzzo, Calabria) (febbraio-marzo 2013)
- **INVALSI:** Albo esperti formatori fase 3 2012-2013 progetto "Valutazione e Miglioramento" (Calabria)

- **INVALSI**: Albo esperti formatori per piano informazione prove internazionali a.s. 2008-2009 e 2009-2011 progetti PON nelle regioni dell'obiettivo convergenza (sedi: Puglia, Calabria)
- **Regione Lombardia**: Predisposizione prove di apprendimento di italiano per l'esame di qualifica CFP (2007-2016)
- **IULINE** (Italian University Line): lezioni on line Corso di Perfezionamento per "Tutor per l'autovalutazione e il miglioramento degli istituti scolastici" Modulo 2 (Valutazione di sistema) 2014
- Conduzione formazione in presenza e on line su **piattaforma** Zoom, Breeze, Teams (per Università Statale di Milano), Academy, Webex, Google classroom e Edpuzzle per Diesse
- **FORMATORE** e **COMMISSARIO** per concorso riservato OM 53 (dicembre 1999-aprile 2000 e ottobre 2001-febbraio 2002)
- Università Bicocca di Milano e Università degli studi di Bergamo: docente in corsi di specializzazione post lauream
- Coordinamento generale per conto del Centro interuniversitario CRISP della ricerca "Dalla differenza l'equità": valutazione della scuola in Lombardia ATS tra IRER-IRRE-CRISP (anni 2002-2005)
- Coordinamento e docenza corso per dirigenti scolastici su affido USR Lombardia finanziato con fondi del contratto integrativo regionale sul tema "Cultura e tecniche della valutazione" 2007-2008
- Coordinamento e docenza in corsi regionali ANSAS ex IRRE Lombardia di formazione su prove OCSE PISA; prove Invalsi, Valutazione, riforma delle scuole superiori, grammatica (2005-2012)
- Partecipazione al gruppo di ricerca OCSE PISA 2009 della Lombardia (analisi dei dati e stesura del report regionale)
- Consulenza MIUR Indicazioni nazionali Licei dal 2008 al 2010
- ANSAS ex IRRE Lombardia: progetto Banca-dati prove validate: coordinamento del progetto su incarico scuole e predisposizione prove di apprendimento italiano passaggio scuola primaria-secondaria di primo grado
- Relazioni in seminari o corsi di aggiornamento per enti vari: USR Lombardia, Cidi, Giscel, Diesse, Associazione Italiana Dislessia, reti di scuole anche su progetti nazionali (PON, Innovadidattica, Riforma delle superiori), Ambiti territoriali e singole scuole - anni 2002-2025

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• Nome e tipo di istituto di istruzione • Titolo di studio e/o qualifica conseguita	Date (da – a) giugno 1979 ARCHIVIO DI STATO DI MILANO SPECIALIZZAZIONE BIENNALE POST-LAUREAM: Diploma in Archivistica paleografia e diplomatica 147/150
• Nome e tipo di istituto di istruzione • Titolo di studio e/o qualifica conseguita	Date (da – a) marzo 1977 UNIVERSITÀ CATTOLICA DI MILANO LAUREA IN LETTERE MODERNE 110 lode/110
• Nome e tipo di istituto di istruzione • Titolo di studio e/o qualifica conseguita	Date (da – a) luglio 1972 LICEO GINNASIO STATALE A. MANZONI MILANO MATURITÀ CLASSICA
• Nome e tipo di istituto di istruzione • Titolo di studio e/o qualifica conseguita	Date (da – a) 1956-1967 DEUTSCHE SCHULE- ISTITUTO GIULIA MILANO Formazione bilingue nella scuola primaria e secondaria di primo grado

**CAPACITÀ E COMPETENZE
PERSONALI.**

PRIMA LINGUA
ALTRE LINGUE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

**CAPACITÀ E COMPETENZE
RELAZIONALI**

**CAPACITÀ E COMPETENZE
ORGANIZZATIVE**

**CAPACITÀ E COMPETENZE
TECNICHE**

Con computer, attrezzature specifiche,
ecc.

ALTRE COMPETENZE E INTERESSI

PUBBLICAZIONI

ITALIANA

TEDESCO (presso Deutsche Schule Istituto Giulia Milano e con diploma di "Mittelstufe II" (B2) conseguito presso Goethe Institut Grafing - Monaco di Baviera)

BUONA

AVANZATA

BUONA

FRANCESE (5 anni presso Deutsche Schule - Milano)

BUONA (B1)

SUFFICIENTE (A2)

BUONA (B1)

INGLESE (corso presso The British Council – Milano e autoformazione)

SUFFICIENTE (B1)

SUFFICIENTE (A2)

SUFFICIENTE (A2)

MATURATE NEL LAVORO DI INSEGNAMENTO E CONDUZIONE COLLEGIALE, IN TEAM DI RICERCA, COLLABORATIVO DI GRUPPO

MATURATE NELL'ORGANIZZAZIONE DI ATTIVITÀ STRUTTURATE E PROGETTUALI PER ANSAS E CRISP; LAVORO IN TEAM NAZIONALI ANSAS, PON, INVALSI – MEMBRO DEL DIRETTIVO DELL'ASSOCIAZIONE PROFESSIONALE DIESSE (DIDATTICA E INNOVAZIONE SCOLASTICA) 2017-2025

- PRINCIPALI STRUMENTI OFFICE, VIDEOSCRITTURA, POWER POINT
- GESTIONE SITO WWW.INSEGNAREGRAMMATICA.IT E PAGINA YOUTUBE <https://www.youtube.com/@DANIELANOTARBARTOLO>
- USO AMBIENTI E-LEARNING (BREEZE, EDU.LAB, EDPUZZLE, ACADEMY, CISCO WEBEX, GOOGLE CLASSROOM)
- DIDATTICA A DISTANZA PER UNIVERSITÀ STATALE MILANO (PIATTAFORMA TEAMS) E INDIRE (BREEZE)

PIANOFORTE (STUDIO DOMESTICO ULTRACINQUANTENNALE)

Volumi

- *Vedere e capire. Grammatica italiana per la scuola secondaria di I grado* (con M. E. Moroni per gli esercizi), Volume I, Bonomo ed., 1 aprile 2026 (ISBN 978-8869723827)
- *Capire come... funziona la grammatica*, (con G. Branciforti per gli esercizi; manuale per le scuole superiori) volume unico con Quaderno *Percorsi pratici per l'apprendimento*, Principato 2024 (ISBN 978-88-416-5248-0)
- *Grammatica in pratica*, (con G. Branciforti per gli esercizi; manuale per le scuole superiori) volume unico, Bulgarini 2021 (ISBN 978-88-234-3104-1)
- *Padronanza linguistica e grammatica. Perché e che cosa insegnare*, Academia Universa Press 2019 (ISBN 978-88-644-4050-7); capitolo 1 in <https://issuu.com/elipublishing/docs/lapadronanzalinguistica>

- *Grammatica e pratica dell'italiano*, voll. A e B, Bulgarini 2018 (cura della parte teorica, con D. Graffigna e G. Branciforti per gli esercizi; manuale per le scuole superiori) (ISBN 978-88-234-3289-5)
- S. Ferreri e D. Notarbartolo, *Insegnare e apprendere italiano - Lessico e Grammatica - con le Indicazioni Nazionali*, Giunti (e-book) gennaio 2016 (parte di grammatica) (ISBN 9788809829060)
- *Competenze testuali per la scuola*, Carocci Le Bussole 2014 (ISBN 9788843071937)
- *La padronanza linguistica*, Academia Universa Press 2011 (ISBN 9788864440507)
- *Grammatica Nuova* (cura della parte teorica, con D. Graffigna per gli esercizi; manuale per le scuole superiori), Bulgarini 2010 (ISBN 9788823428485)

Curatela

- M. GALLOTTI, *Paco. Una vita goliardica*, Amazon 2025 (redazione) (ISBN 9791221090130)
- V. IZZO, *Il tramviere che suonava il clarinetto*, Itaca 2020 edizioni (redazione) (ISBN 9788852606649)
- V. IZZO, *Mi faccia dire un'Ave Maria*, Itaca 2019 (redazione) (ISBN 9788852606045)
- *Fare scuola nel cambiamento d'epoca. Il contributo delle Botteghe dell'Insegnare*, Bonomo 2019 (collana Diesse Botteghe dell'Insegnare) (ISBN 9788869721403)
- *Una scuola che funziona* (cur. con D. Vidoni), Armando 2002 (ISBN 8883585062)

Saggi in volumi collettanei

- *Come capire meglio un testo poetico attraverso le scelte linguistiche*, in *Scuola e Università insieme per un'educazione linguistica efficace*, Atti del V Convegno ASLI Scuola, Napoli 21-23 novembre 2024 (in corso di stampa nella rivista "Italiano a scuola")
- *L'interrogazione orale è una prova attendibile?*, in *Problemi sulla valutazione scolastica*, Atti del convegno della Fondazione Lincei per la scuola, Roma 9-11 ottobre 2024, tecnodid editore, Napoli 2026, pp. 52-54 (ISBN 9788867071531)
- *La lingua "adulta" per lo studio e per la vita associata*, in *Una lingua, molte "lingue"*, Atti del IV Convegno ASLI Scuola, Cagliari 10-12 novembre 2022, Franco Cesati 2024, pp. 273-283 (ISBN 9791254961766)
- *L'insegnamento della grammatica tra astrattezza e astrazione: percorsi per studenti con BES e DSA*, in *Disturbi specifici dell'apprendimento e insegnamento linguistico. La didattica dell'italiano e delle lingue classiche nella scuola secondaria di secondo grado alla prova dell'inclusione*, cur. Valentina Garulli, Lucia Pasetti, Matteo Viale, Bononia University Press 2021, pp. 113-128 (ISBN 9788869238291) scaricabile on line <https://buponline.com/prodotto/disturbi-specifici-dellapprendimento-e-insegnamento-linguistico/>
- *Le parti del discorso in prospettiva sintattica*, in *La linguistica*

moderna nella pratica didattica: dalla riflessione alle competenze, cur. Sabrina Bertollo e Guido Cavallo, CLEUP 2019 (ISBN 9788854950344)

- *Imparare a scrivere fra tipologie e generi testuali*, in *Scrivere nella scuola oggi. Obiettivi, metodi, esperienze* (Atti del II convegno ASLI Scuola, Siena ottobre 2017), cur. Massimo Palermo e Eugenio Salvatore, Franco Cesati 2019, pp.391-401 (ISBN 978-88-7667-758-8)
- *I modelli sintattici di frase e il testo*, in *Grammatica e testualità*, (Atti del I convegno ASLI Scuola, Roma febbraio 2015), cur. Paolo D'Achille, Franco Cesati 2016, pp. 83-91 (ISBN 978-88-7667-563-8)
- *Modelli linguistici e testuali*, in *Studiare latino: una sfida per gli studenti con DSA*, cur. M.E. Bianchi, V. Rossi, D. Venturini, Libriliberi Firenze 2016 (collana "Imparare" per Associazione Italiana Dislessia), pp. 33-45 (ISBN 978-88-8415-1599)
- *Grammatica per una buona astrazione*, in *Innovazione nella didattica delle scienze nella scuola primaria e dell'infanzia: al crocevia fra discipline scientifiche e umanistiche*, cur. F. Corni e T. Altiero (Atti del Convegno Modena e Reggio Emilia 30.11-1.12.2013), Universitas studiorum 2014, pp.165-169 (ISBN 978-88-97683-41-4)
- *Testi propedeutici alla scrittura*, in *Conoscenza e compimento di sé* (cur. E. Rigotti e C. Wolfsgruber), ed. Fondazione per la Sussidiarietà, Milano 2013 (ISBN 978-88-97793-05-2);
- *La riforma delle superiori*, in *Così insegno. Un ponte tra la teoria e la pratica*, Libriliberi 2013 (collana "Imparare" per Associazione Italiana Dislessia) (ISBN 978-88-8415-114-8); nello stesso volume *Un'esperienza di apprendimento: il predicato nominale*
- *Val più la pratica della grammatica?*, in *Grammatica a scuola*, cur. W. Paschetto e L. Corrà, Franco Angeli 2011, Atti del XVI convegno Giscel, Padova 4-6 marzo 2010 (ISBN 9788856844429)
- *Dai modelli teorici alle prove di lettura*, in *Le competenze degli studenti lombardi. Il rapporto OCSE-PISA 2009 in Lombardia*, Vannini 2011 (ISBN 9788864460413)
- *Costruzione e gestione delle prove: criteri e problemi* (parte sulle prove di italiano, insieme a N. Colombo per la parte di matematica), in *Valutazione degli apprendimenti in Regione Lombardia*, Guerini e ass. (2009), (ISBN 9788862501293)
- *L' "effetto Vygotskij" e il supporto all'apprendimento*, in *Autonomia delle istituzioni scolastiche e valutazione degli apprendimenti*, cur. F.E.Crema-E.Gori-C.Scaglioso, Guerra 2008 (ISBN 9788855701235)
- *Supervisor del tirocinio e docenti accoglienti come nuove figure professionali* (insieme a A. Caspani, come specificato in nota nel saggio), in *Formazione iniziale degli insegnanti e tirocinio. Prospettive per il tutor*, cur. M.P.Negri-A.Caspani-F.Arpinì, Franco Angeli 2004 (ISBN 9788846463326)

Articoli

- *È possibile fare grammatica con studenti BES e DSA?*, in *La didattica delle lingue e l'educazione linguistica inclusiva: DSA e*

BES, marginalità, Atti del Convegno di studi, Università degli Studi di Milano, 26 aprile 2023, in “Italiano LinguaDue”, 16/1 (2024)

<https://riviste.unimi.it/index.php/promoitals/article/view/23852>

- *Modelli sintattici e strumenti visivi: la grammatica per studenti con BES*, in “Italiano LinguaDue”, 11/2 (2019), pp. 658-670 (ISSN 2037 - 3597)
<https://riviste.unimi.it/index.php/promoitals/article/view/12823>
- Recensione a A. Ferrari, *Che cos'è un testo*, Carocci 2014, in “Italiano a scuola” 1 (2019), pp. 231-234,
<https://italianoascuola.unibo.it/> cod. DOI: 10.6092/issn.2704-8128/10005 (ISSN 2704-8128)
- *Criteri sintattici nella classificazione delle parti del discorso. Alcuni quesiti Invalsi su parole non prototipiche o polifunzionali* (con G. Branciforti), in “Italiano LinguaDue”, 9/1 (2017), pp. 223-243 (ISSN 2037 - 3597)
<https://riviste.unimi.it/index.php/promoitals/article/view/8778>
- *La valutazione esterna degli apprendimenti: risorsa decisiva per il cambiamento della scuola. Attrezzi e strumenti per un futuro da progettare.* (numero monografico di “Dirigere scuole”, II, 1, gennaio-agosto 2016, Armando editore, pp. 53-57 (ISSN 2421 – 3892)
- In “Nuova Secondaria” 9/2002, 6/2001, 3/2012, 9/2012 (ISSN 18284582) (argomenti vari: valutazione, curriculum di italiano, scrittura)
- Sul quotidiano on line www.ilsussidiario.net diversi articoli nella sezione “Educazione” dal 2008 a tutt’oggi
- Sulla rivista “Zetesis” diversi articoli sulla didattica del latino dal 1983 al 1999 (<http://www.rivistazetesis.it/>)
- Sulla rivista “Gulliver” due articoli sull’insegnamento della grammatica a.s. 2014-2015

Collaborazioni

- *Voci foris, *frank, frigus, frontem, fugere, frenum, herbam, honorem*, in *Repertorio Italiano di Famiglie di parole (RIF)*, cur. M. Colombo – P. D’Achille, Milano Zanichelli 2019 (ISBN 9788808420718)
- Referee per riviste specialistiche (“Italiano Lingua2”, “Italiano a scuola”, “Nuova Secondaria”, “Dirigenti scuola”)

Prodotti multimediali o on line

- **Canale youtube** (video di argomento grammaticale)
<https://www.youtube.com/@DanielaNotarbartolo>
- **Sito** www.notarbartolo.it / www.insegnaregrammatica.it con relativi materiali
- UD 4: “I fili del discorso”, in *Il testo e la testualità* (con Massimo Prada), pp. 35-41, Modulo e-learning M00444 corso ICON (ISBN: 978-88-6725-110-0)
- In www.scuolavalore.it: tre percorsi didattici per progetto PON Lingua letteratura e cultura in dimensione europea: *Chichibio e ... la sintassi*

(http://www.scuolavalore.indire.it/nuove_risorse/chichibio-e-la-sintassi/); *Nucleo della frase: il verbo predicativo con argomenti di tipo frasale. Le complete*
(http://www.scuolavalore.indire.it/nuove_risorse/nucleo-della-frase-ii-verbo-predicativo-con-argomenti-di-tipo-frasale-le-complete/); *Circostanti del nucleo*
(http://www.scuolavalore.indire.it/nuove_risorse/circostanti-del-nucleo/)

- per editore Bulgarini “Una grammatica di nuova generazione”
<https://www.youtube.com/watch?v=GaDEpTr8qqI&t=941s>,
- *Le competenze nella scuola primaria* (Mondadori Education 2013, saggio pubblicato solo on line)
http://www.mondadorieducation.it/media/contenuti/canali/primaria/Competenze/COMPETENZE_SCUOLA_PRIMARIA.pdf

Di tali pubblicazioni dichiara di avere la paternità, nella misura specificata.

Consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del DPR 28 dicembre 2000, N. 445, del codice penale e delle leggi speciali in materia, dichiara che quanto sopra scritto corrisponde a verità.

Milano, 19.6.2026

FIRMA



Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ad esclusivi fini interni.

FIRMA

